

# NIETECHNICZNE STRESZCZENIE DOŚWIADCZENIA

1. Tytuł projektu: **Hodowla i użytkowanie zwierząt laboratoryjnych – kurs S 372**

2. Czas trwania projektu: **maj 2017 – czerwiec 2021**

3. Słowa kluczowe (maksymalnie 5 słów): dobrostan, kształcenie, zabiegi hodowlane, zwierzęta doświadczalne

4. Cel projektu (art. 3 ustawy) (wpisać odpowiednią kategorię z poniższych): **H**

A. Badania podstawowe

B. Badania translacyjne lub stosowane

C. Badania mające na celu zachowanie gatunku

D. Badania z zakresu medycyny sądowej

E. Badania zapewniające poprawę dobrostanu zwierząt lub warunków chowu lub hodowli zwierząt gospodarskich

F. Badania w celu opracowania i produkcji produktów leczniczych, środków spożywczych, pasz lub innych substancji lub produktów, lub badań ich jakości, skuteczności lub bezpieczeństwa stosowania

G. Badania w celu ochrony środowiska naturalnego

H. Badania w celu kształcenia na poziomie szkolnictwa wyższego lub szkolenia w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji zawodowych

## 5. OPIS PLANOWANEGO DOŚWIADCZENIA

Należy określić cel naukowy lub edukacyjny doświadczenia, w tym przewidywane szkody, jakie może ono spowodować u wykorzystywanych zwierząt, i korzyści, jakie przyniesie ono dla rozwoju nauki i dydaktyki. Maksymalnie 250 słów, tekst musi być zrozumiały dla niespecjalisty.

Celem doświadczenia jest kształcenie na poziomie szkolnictwa wyższego lub szkolenia w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji zawodowych.

Kurs zalecany jest dla studentów I stopnia kierunku biologia i obowiązkowy dla studentów I stopnia kierunku neurobiologia. Liczba słuchaczy - około 150 osób tj. 7-8 grup ćwiczeniowych.

Cztery ćwiczenia z ośmiu mają charakter zajęć praktycznych i demonstracyjnych.

Ich celem jest opanowanie przez studentów:

1. umiejętności prawidłowego obchodzenia się ze zwierzętami doświadczalnymi i laboratoryjnymi
2. umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów na zwierzętach doświadczalnych i laboratoryjnych
3. uzyskanie przez studentów wyznaczeń dla osób uczestniczących w procedurach w ramach prac licencjackich i magisterskich.

Treść kursu dostosowana jest do zapisów Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5.05.2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z

wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych i edukacyjnych.

W ramach zajęć planowane jest zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt laboratoryjnych i doświadczalnych hodowanych w zwierzętarniach użytkownika, poznanie metod oznaczania płci i faz cyklu estralnego, nauka podawania preparatów farmakologicznych, pobieranie materiału biologicznego do badań, demonstracja zasady działania klatki metabolicznej oraz czynności pozwalające monitorowanie stanu higienicznego zwierząt laboratoryjnych.

Uczestniczenie w kursie pozwoli na:

1. rozwinięcie praktycznej wiedzy pozyskanej na wykładach z zakresu użytkowania i hodowli zwierząt laboratoryjnych,
2. docelowe zastosowanie uzyskanej wiedzy osób przeszkolonych w dalszej praktyce i badaniach z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych w trakcie przygotowywania swoich prac dyplomowych.

## 6. LICZBA ORAZ GATUNKI ZWIERZĄT PLANOWANYCH DO WYKORZYSTANIA W DOŚWIADCZENIU

Gatunek	Liczba
Nornica ruda	540
Nornik polny	340
Mysz domowa stado outbred	300

## 7. OPIS UWZGLĘDNIENIA ZASAD ZASTĄPIENIA, OGRANICZENIA I UDOSKONALENIA<sup>1</sup>

W ramach kursu wykorzystywane są nie tylko metody demonstracyjne ale także metody eksponujące. Studenci oglądają 80-minutowy film pt. „Handle with care”, opracowany przez Institute of Animal Technology, Oxford, Wielka Brytania. Na filmie przedstawione są sposoby chwytania, oznaczania płci, oraz rozpoznawanie oznak złego stanu zdrowia u myszy szczurów, chomików syryjskich, świnek morskich, gerbili, królików, kotów, psów, małp, żab i drobiu.

Ponadto studenci wizytują dwie zwierzętarnie: zwierząt laboratoryjnych i zwierząt gospodarskich, oglądają filmy DVD dotyczące podstawowych zabiegów chirurgicznych (owariektomia, kastracja, usuwanie opuszków węchowych) specjalnie przygotowanych dla celów edukacyjnych przez zespół prowadzący zajęcia. W ramach ćwiczeń studenci oceniają i analizują zachowanie zwierząt na podstawie filmów video. Poznają podstawowe testy behawioralne: preferencji i konfrontacji.

Jednak metody audiowizualne nie są w stanie zastąpić praktycznej nauki obcowania ze zwierzętami laboratoryjnymi. W planowaniu kursu uwzględniono taką liczebność zwierząt, która pozwala na uzyskanie satysfakcjonujących efektów praktycznych.

<sup>1</sup> Przy wypełnianiu wzorować się na instrukcji wypełniania wniosku W1 punkt. 8

